

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 139» городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО

Председатель выборного органа первичной
профсоюзной организации

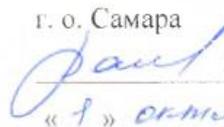
МБОУ Школы №139 г. о. Самара

 М.Е. Лозгачева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Школы № 139

г. о. Самара

 И.В. Рухович
« 9 » октября 2011 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 139 г. о. Самара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения, определяет их виды, размер, условия и порядок установления.

1.3. Установление выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда зависит от результативности и качества труда работника и факторов, выделяющих особенности конкретного работника среди остальных.

2. Структура стимулирующей части фонда оплаты труда.

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда определяется Постановлением Самарской области от 1 июня 2006 года № 60 «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с изменениями).

Выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда составляют:

- педагогическим работникам – 80% (из них 90% периодические выплаты; 10% разовые

выплаты);

- административно-хозяйственному персоналу – 20% (в том числе 3% руководителю).

3. Порядок назначения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.1. Выплаты стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения производятся с целью:

- повышения качества образовательного и воспитательного процессов;
- усиления материальной заинтересованности работников;
- добросовестного исполнения трудовых обязанностей;
- развитие творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач.

3.2. Условиями для назначения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- добросовестное исполнение должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.

3.3. Порядок назначения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда:

- работники в соответствии с установленными критериями представляют директору общеобразовательного учреждения материалы по самоанализу деятельности;
- Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, состав которой утверждается директором, осуществляет анализ представленной информации и подготовку рекомендаций по ее оцениванию в баллах согласно утвержденным критериям;
- представление директором школы в Совет школы аналитической информации о показателях деятельности работников (до 15 сентября и до 15 января);
- распределение баллов работнику в рамках действующих Критериев, рассматривается и устанавливается Советом школы с учетом мнения Комиссии по распределению стимулирующего фонда и мнения директора общеобразовательного учреждения в четырехдневный срок после получения информации;
- директором общеобразовательного учреждения издается приказ о назначении выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда (не позднее 20 сентября; 20 января). В приказе определяются размеры стимулирующих выплат и список сотрудников, получающих эти выплаты, а также временные сроки назначения названных выплат.

4. Критерии и показатели качества труда работников общеобразовательного учреждения.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя МБОУ Школы № 139 г.о. Самара

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) - сохранение; - положительная динамика	1 2	отчеты по итогам четвертей, полугодий

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	2	отчеты по итогам четвертей, полугодий
3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2	информация зам. директора по УР
4	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1	протоколы результатов итоговой аттестации
5	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1	протоколы результатов итоговой аттестации
6	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2	протоколы результатов итоговой аттестации
7	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» - свыше 81 балла - 100 баллов	1 3	протоколы результатов итоговой аттестации
8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1	информация зам. директора по УР
9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1	информация зам. директора по ВР
10	Наличие обучающихся с ОВЗ - 1 человек - 2 и более - вовлечение в конкурсную деятельность	1 2 2	информация зам. директора по УР, ВР
11	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1	информация зам. директора по ВР
12	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя - наличие; - положительная динамика	1 2	информация зам. директора по ВР
13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции		информация зам. директора

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
	классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) - школьный уровень - ТУ уровень - региональный уровень - Всероссийский уровень	1 2 3 3	по УР, ВР
14	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1	информация зам. директора по УР
15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1	информация зам. директора по ВР
16	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	2	информация зам. директора по ВР
17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1	информация директора
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
18	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) - на уровне ТУ - региональный уровень	1 2	информация зам. директора по УР
19	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) - на уровне ТУ - региональный уровень	1 2	информация зам. директора по УР, ВР
20	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1	информация зам. директора по УР
21	Наличие и положительная динамика обучающихся, с которым работает учитель, участвующих в дистанционных конкурсах, фестивалях - наличие; - положительная динамика	1 2	информация зам. директора по УР, ВР
22	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития	2	информация зам. директора по УР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
	способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты		
23	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2	информация зам. директора по УР, ВР
24	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	2	информация зам. директора по УР, ВР
25	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	2	информация зам. директора по УР, ВР
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
26	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1	информация зам. директора по УР
27	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1	информация зам. директора по УР, ВР
28	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	1	информация зам. директора по УР, ВР
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
29	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) - уровень ТУ; - региональный уровень	1 2	информация зам. директора по УР, ВР
30	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)		информация зам. директора по УР, ВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
	- уровень ТУ; - региональный уровень	1 2	
31	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - уровень ТУ; - региональный уровень	2 3	информация зам. директора по УР, ВР
32	Наличие у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, наград: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - уровень РФ	1 2 2	информация зам. директора по УР, ВР
33	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1	информация зам. директора по УР, ВР
34	Повышение квалификации учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, через систему «единого окна»	1	информация зам. директора по УР
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
35	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	2	информация ответственного за организацию питания
36	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1	информация зам. директора по УР
37	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1	информация зам. директора по ВР
38	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1	информация зам. директора по УР, ВР
39	Положительная динамика в привлечении обучающихся: - к оздоровлению через санаторий «Юность»; - к оздоровлению через лагерь дневного пребывания	1 1	информация директора
40	Обеспечение эффективной деятельности в условиях опасности распространения вирусных заболеваний	1	информация директора

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного	2	информация зам. директора по ВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
	образования за отчетный период 80% и более		
2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	2	информация зам. директора по ВР
3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1 1	информация зам. директора по ВР
4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2	информация зам. директора по ВР, УР
5	Разработка педагогом дополнительного образования программы внеурочной деятельности	2	информация зам. директора по ВР
6	Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70% и более	1	
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
7	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - уровень ТУ - региональный уровень	2 3	информация зам. директора по ВР, УР
8	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - до 5%; - 5%-10%; - свыше 10%	1 2 3	информация зам. директора по ВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
9	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	2	информация зам. директора по ВР
10	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период до 5%;	1	информация зам. директора по ВР
11	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	2	информация зам. директора по ВР
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
12	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	1	информация зам. директора по ВР
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
13	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на уровне М/О - на уровне ОО - на уровне ТУ	1 2 3	информация зам. директора по ВР, УР
14	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): - на уровне ТУ - участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	1 1	информация зам. директора по ВР
15	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2	информация зам. директора по ВР, УР
16	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на уровне ТУ - на региональном уровне	2 3	информация зам. директора по ВР, УР
17	Реализация педагогическим работником образовательных		информация

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
	(воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на уровне ОО; - на уровне ТУ; - на региональном уровне	1 2 3	зам. директора по ВР
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
18	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1	информация зам. директора по УР
19	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	2	информация директора

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении: - 20-30%; - 40-59%; - 60% и более	1 2 3	информация зам. директора по УР, ВР
2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - отсутствие положительного результата за отчетный период; - наличие положительного результата за отчетный период	1	информация зам. директора по УР, ВР
3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в	1 2	информация зам. директора по УР, ВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
	среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	3	
4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % - 60-70%; - 71-85%; - свыше 85%	1 2 3	информация зам. директора по УР, ВР
5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня) - уровень ТУ; - региональный уровень	2 3	информация зам. директора по УР, ВР
6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) - уровень ТУ; - региональный уровень	1 2	информация зам. директора по УР, ВР
7	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: свыше 61 %	2	информация зам. директора по УР, ВР
8	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся свыше 61%	2	информация зам. директора по УР, ВР
9	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся свыше 61%	2	информация зам. директора по УР, ВР
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
10	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1	информация зам. директора по УР, ВР
11	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1	информация зам. директора по УР, ВР
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
12	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): -уровень ТУ; - региональный уровень	2 3	информация зам. директора по УР, ВР
13	Результативность презентации собственной деятельности в		информация

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документы
	конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - уровень ТУ; - региональный уровень	2 3	зам. директора по УР, ВР
14	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня): - уровень ТУ; - региональный уровень	2 3	информация зам. директора по УР, ВР
15	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы; - методические рекомендации; - методическое пособие	1 1 1	информация зам. директора по УР, ВР

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **методиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документ
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	2	информация зам. директора по УР
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчётный период (в зависимости от уровня) - уровень ТУ; - региональный уровень	2 3	информация зам. директора по УР
3	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне ОО; - уровень ТУ; - региональный уровень	1 2 3	информация зам. директора по УР
4	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне ОО - на уровне ТУ	1 2	информация зам. директора по УР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов	Документ
5	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне ОО - на уровне ТУ - на региональном уровне - на Всероссийском уровне	1 2 3 3	информация зам. директора по УР
6	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне ТУ - на региональном уровне	2 3	информация зам. директора по УР
7	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне ТУ - на региональном уровне	2 3	информация зам. директора по УР
8	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) - на региональном уровне - на Всероссийском уровне	2 3	информация зам. директора по УР
9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2	информация зам. директора по УР

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **администрации и технических работников**

№ п/п	Критерии, подкритерии	Количество баллов	Документы
1. Эффективная организация взаимодействия внутренних структурных управленческих субъектов с внешними муниципальными и региональными органами (учреждениями)			
1	Эффективная работа по подготовке отчетной документации в пределах своей компетенции без замечаний вышестоящих организаций	1	информация директора
2	Интенсивность труда в условиях ведения электронных баз	2	информация директора
3	Эффективная организация процесса своевременной разработки и переработки нормативно-правовых документов в пределах своей компетенции	2	информация директора
4	Соблюдение сроков исполнения запросов, заявок и пр. документов	1	информация директора
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов			
5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2	информация директора

6	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	2	информация директора
7	Эффективная деятельность по реализации функций контрактного управляющего и членов комиссии	2	информация гл. бухгалтера
8	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1	информация директора
9	Своевременная организация работ по исполнению ПФХД в рамках выделенных средств	2	информация директора
10	Эффективная организация работы по осуществлению оперативного, внепланового контроля	2	информация директора
11	Эффективное использование информационных технологий в ведении учета библиотечного фонда, обслуживании читателей и подготовке отчетной документации	2	информация директора
12	Обеспечена эффективная деятельность со стандартами унифицированной системы организационно-распорядительной документации	2	информация директора
13	Проявление разумной инициативы, творчества и применение в работе современных форм и методов организации труда	1	информация директора
3. Эффективная организация охраны жизни и здоровья			
14	Эффективная организация образовательного процесса в условиях опасности распространения вирусных заболеваний	2	информация директора
15	Отсутствие замечаний по подготовке и организации ремонтных работ	2	информация директора
16	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников школы	1	информация директора
17	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1	информация зам. директора
18	Высокий уровень исполнительской дисциплины	2	информация директора

5. Размеры стимулирующих выплат.

5.1. Стимулирующие выплаты назначаются в пределах и за счет выделенного стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

5.2. Для педагогических работников размер периодических выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется умножением количества баллов на стоимость одного балла. Стоимость одного балла находится путем деления стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников (90%) на сумму баллов всех педагогов.

5.3. Размер периодических выплат административно-хозяйственному персоналу устанавливается приказом директора учреждения на основании показателей качества труда.

5.4. Стимулирующие выплаты могут быть отменены или размер может быть снижен при наличии веских оснований и с обязательным согласованием с Советом школы.